

I TY MOŻESZ ZOSTAĆ DZIENNIKARZEM KÓŁKO DZIENNIKARSKIE OMNIBUS

Na zajęcia uczęszczało nas 15 najstarszych gimnazjalistów z klasy IIIa i IIIb. Dwie Ole, trzy Moniki, Jagoda, Patrycja, Dominika, Daria, Milena, Natalia, Piotrek, Krystian, Dawid i Jakub to nasza OMNIBUSOWA ekipa. Omnibus to człowiek wszytkowiedzący, specjalista z każdej dziedziny wiedzy. My może nie jesteśmy specjalistami z każdej dziedziny, ale na pewno znamy się na redagowaniu szkolnej gazetki. Pod okiem naszych pań polonistki Iwony Korniluk i informatyka – Violetty Kozielczyk zgłębialiśmy tajniki dziennikarstwa. Na zajęciach z panią Iwoną nauczyliśmy się, jak wypowiadać się w podstawowych gatunkach dziennikarskich, redagowaliśmy i poprawialiśmy nasze teksty, planowaliśmy kolejne wydania gazetek, często spieraliśmy się o to, co powinno koniecznie znaleźć się w tym numerze, a co jeszcze może poczekać. Na arkusze szarego papieru na pod koniec miesiąca pieczołowicie przyklejaliśmy karteczki z naszymi pomysłami do kolejnego wydania, a co 15 głów to nie jedna. Natomiast na zajęciach z panią Violetką poznawaliśmy możliwości darmowego programu graficznego GIMP oraz zaawansowanych możliwości edytora tekstu WORD.



SZKOLNY OŚRODEK KARIERY

Szkolny Ośrodek Kariery ma na celu pomoc w sprecyzowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej gimnazjalistom. Uczniowie poprzez udział w zajęciach ćwiczyli wystąpienia publiczne, wypowiadając się pozytywnie na własny temat oraz oceniając wystąpienia kolegów.

Zajęcia rozpoczęły się poznaniem samego siebie, swoich umiejętności, zainteresowań, zdolności, różnego rodzaju skłonności zawodowych, swojego stanu zdrowia, co jest niezbędne do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej. Stwierdziliśmy, że zainteresowania powinny być drogowskazem do wyboru zawodu, ale nie jedynym wyznacznikiem. Duże grono gimnazjalistów szczególnie klas III zapoznało się z propozycjami edukacyjnymi różnych typów szkół oraz z lokalnym rynkiem pracy. Przedstawiłam liczbę absolwentów kończących poszczególne typy szkół średnich i porównałam je do obecnej liczby osób zarejestrowanych w Urzędzie Pracy. Poruszony został również temat zawodów deficytowych i nadwyżkowych. Dużym zainteresowaniem cieszył się temat mobilności zawodowej, w którym poruszony został problem przede wszystkim mobilności geograficznej. Podczas zajęć wskazywałam na to, że bardzo ważną jest umiejętność pracy w grupie oraz umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi-pracodawcy poszukują takich pracowników. Uczniom wybierającym szkoły zawodowe, zasugerowałam, aby wybierali takich pracodawców, u których posiadają wiedzę niezbędną do poruszania się po rynku pracy. Twórcze myślenie było również ciekawym tematem, uczniowie mogli wykazać się swoją kreatywnością i innowacyjnością. Pisaliśmy dokumenty aplikacyjne (CV i list motywacyjny) przydatne nie tylko do szkoły średniej, ale również do pracodawcy. Obejrzelśmy filmy z serii Kalejdoskop Zawodów w które w sposób bardzo zrozumiały pokazały jakie wymagania stawiają różne zawody. Korzystaliśmy z informatorów szkół wyższych oraz z ofert edukacyjnych szkół średnich z terenu Gminy Pleszew oraz szkół jarocińskich, kaliskich i ostrowskich. Uczniowie wykonali kilka testów wspomagających trafny wybór dalszej edukacji, poznali siebie, stali się bardziej odważni i asertywni. Myślę, że udział w zajęciach przyczynił się do trafnych wyborów, a także do rozwoju danej osoby oraz pogłębił informacje z różnych dziedzin życia w społeczeństwie.



SPORT TO ZDROWIE

W ramach projektu „Omnibus” w okresie od listopada do czerwca zorganizowane były zajęcia sportowe dla uczniów i uczennic z gimnazjum. Wybór dyscyplin był bardzo szeroki. Uczestniczyliśmy między innymi w zajęciach z piłki koszykowej, piłki nożnej, badmintona, unihokeja, piłki siatkowej.

Mieliśmy wyśmienitą okazję, aby wykazać się wiedzą z zakresu promowanej dyscypliny oraz przepisów gry.

Z dużym zaangażowaniem doskonaliliśmy elementy techniczne i taktyczne, i zgodnie z zasadą „fair play” aktywnie uczestniczyliśmy w zajęciach.

Najfajniej było podczas gry w badmintona, kiedy każdy mógł „popisać się” własnymi umiejętnościami. Dużo zabawy dostarczyły nam także, skomplikowane tory przeszkód, które pokonywaliśmy szybko, zwinnie i dokładnie...

SPOTKANIE Z REDAKTOREM „GAZETY PLESZEWSKIEJ”
IRENĄ KUCZYŃSKĄ

W poniedziałek 18 kwietnia 2011r. uczestniczyliśmy w warsztatach dziennikarskich prowadzonych przez redaktor naczelną „Gazety Pleszewskiej” Irenę Kuczyńską. Ćwiczyliśmy się w nadawaniu artykułom chwytliwych tytułów. Uznanie pani redaktor zdobył Krystian Kempieński, który tekst poświęcony egzaminom gimnazjalnym zatytułował „Kiedy czy póki – oto jest pytanie”.

Rozmawialiśmy też o manipulacji słowem, informacją. Zostaliśmy też pochwaleni za swoją pracę redakcyjną. Szczególną uwagę pani redaktor zwróciła na naszą gazetkę wydawaną w wersji internetowej na profesjonalnych makietach w ramach projektu Juniormedia.



Monika: Teraz już wiem, jak pisać notatkę informacyjną do gazetki.

Krystian: Zrozumiałem, jak ważna w pracy dziennikarza jest odpowiedzialność i terminowość wykonywanych zadań. Cieszę się, że to właśnie mój tytuł spodobała się pani redaktor.

NASI W RADIU CENTRUM

We wtorek 19 kwietnia wzięliśmy udział w warsztatach prowadzonych przez panią Małgorzatę Aleksandrak - dziennikarkę radia Centrum.

Punktualnie o godzinie 10.00 wyruszyliśmy wraz z opiekunami p. Iwoną Korniluk i p. Violetą Kozielczyk do Kalisza.

Zajęcia w Kaliszu dotyczyły specyfiki pracy na stanowisku dziennikarza radiowego. Pani Małgorzata Aleksandrak opowiadała nam o pracy dziennikarzy, przedstawiła skład zespołu redakcyjnego oraz wyjaśniła, za co odpowiedzialni są poszczególni członkowie zespołu. Pokazała też zdjęcia poszczególnych pomieszczeń. Okazało się, że radio Centrum to zaledwie kilka małych pokoi, dlatego zajęcia odbyły się w Centrum Kultury i Sztuki. W części warsztatowej zajęć pani redaktor pokazała, jak nagrywać krótką sondę. W rolę dziennikarza radiowego wcieliła się nasza koleżanka Jagoda Białek, a my udzielaliśmy jej krótkich odpowiedzi. Następnie pani Małgorzata pokazała, jak montuje się nagrany materiał, usuwa wszystkie głosowe niedoskonałości.

Po zajęcia wszyscy udaliśmy się do pobliskiej pizzerii na pyszny posiłek. Kolejnym punktem programu było zwiedzanie kaliskiej Starówki z przewodnikiem oraz wejście na wieżę widokową ratusza.



Milena: W Kaliszu na spotkaniu z redaktor Radia Centrum bardzo mi się podobało. Pani powiedziała nam, jak „od kuchni” wygląda praca w radiu. Jagoda miała nawet okazję przeprowadzić wywiad.

Dominika: Bardzo podobał mi wyjazd do Kalisz. Oprócz oczywiście spotkania z panią redaktor wielką atrakcją była dla mnie wejście na wieżę widokową ratusza.



Jagoda: Wyjazd bardzo mi się podobał. Pierwszy raz w życiu przeprowadzałam wywiad profesjonalnym sprzętem. To było ekscytujące słyszeć nasz głosy, które tak naprawdę brzmią zupełnie inaczej niż nam się wydaje.



MIĘDZYSZKOLNY KONKURS O UNII EUROPEJSKIEJ I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

W dniu 8 czerwca gościliśmy w ramach Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej i Przedsiębiorczości Euroentuzjastów z innych placówek oświatowych Miasta i Gminy Pleszew. Podczas turnieju sprawdzaliśmy swoją wiedzę o Unii Europejskiej, sprawność fizyczną, bawiliśmy się w proponowanych przez opiekunów konkurencjach: układaliśmy puzzle z mapą Europy, wykazaliśmy się wiedzą o stolicach państw UE, projektowaliśmy dla Syriusza strój - koniecznie z polskim motywem. Świetnie poradziliśmy sobie i z matematycznym zadaniem z przedsiębiorczości – nie było gimnazjalisty, który miałby problem z przeliczaniem europejskiej waluty na złotówki.

Wypracowane przez nas materiały wyeksponowaliśmy na drabinkach szkolnej sali gimnastycznej, która tego dnia zamieniła się w kolorowe centrum europejskiej świetnej zabawy młodych gimnazjalistów.



BLIŻEJ EUROPY – KOŁO MŁODEGO EUROPEJCZYKA

Zajęcia Koła Młodego Europejczyka działającego w Gimnazjum w Taczanowie Drugim realizowane są w ramach edukacyjnego programu rozwojowego Omnibus i skierowane do grupy uczniów naszej szkoły. Koło tworzą młodzi entuzjaści Zjednoczonej Europy z klas I – III gimnazjum: Monika Witkowska, Kamil Banachowski, Dawid Owczarski, Patryk Olenderek, Marta Rzepczyńska, Monika Biegańska, Mateusz Witkowski, Sandra Krzywa, Aleksandra Strzykańska, Aleksandra Zmyślona, Marek Kempniński, Przemysław Kasprzak, Dominik Jambroszczak, Wojciech Jambroszczak, Mateusz Mikołajczyk. Spotkania odbywały się regularnie raz w tygodniu począwszy od listopada 2010r.

Na zajęciach przybliżaliśmy sobie wiedzę o krajach członkowskich Unii Europejskiej, dążyliśmy do poznania innych kultur. Wielką frajdę sprawiały nam podróże po mapie – utrwaliliśmy sobie położenie poszczególnych państw, określaliśmy ich stolice, flagi, ciekawe miejsca. Świetną zabawą była dla nas gra planszowa „Unia Europejska”, którą otrzymaliśmy w ramach programu „Omnibus”. Wszyscy gromadzili się wokół planszy w oczekiwaniu nie na wygraną, ale do którego europejskiego państwa kostka do gry nas rzuci. Szczególnie wyczekiwany był komentarz Patryka, który zawsze tryskał entuzjazmem i dowcipem i nie dawał się pokonać w podawaniu ciekawostek z kraju, w którym akurat „przebywał”.

Podczas 3 festynu rodzinnego przygotowaliśmy stoisko promujące Wspólnotę – każdy mógł zaopatrzyć się w książeczki, ulotki, mapki, plakaty związane ze Zjednoczoną Europą. Biorąc udział w krótkim konkursie wiedzy o Unii Europejskiej młodszy i starsi uczniowie zdobywali nagrody: książki, płyty, gry, plakaty, drobne gadzety promujące Unię Europejską.

Dnia 2 czerwca 2011 roku przedstawicielka Punktu Informacyjnego EUROPE DIRECT - Południowa Wielkopolska p. Martyna Kruszyk przeprowadziła lekcje europejskie w klasach II i III gimnazjum. Tematyka przeprowadzonych zajęć dotyczyła historii Unii Europejskiej, jej instytucji oraz najbardziej aktualnego tematu, czyli zbliżającej się Prezydencji Polski w Radzie Unii Europejskiej. Oczywiście i my wzięliśmy udział w zajęciach, a później uwieczniliśmy to spotkanie na wspólnej fotografii.



NIE BOJĘ SIĘ JUŻ PITAGORASA ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI

Na zajęcia uczęszcza 15 uczniów z klas pierwszych i drugich gimnazjum. Prowadzi je nauczyciel matematyki – L. Komorowska. Głównym celem zajęć jest wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów. Do tej pory zajęcia poświęcone były głównie figurom płaskim i przestrzennym, funkcji, twierdzeniu Pitagorasa, równaniom. Na zajęciach są też najbardziej uwielbiane przez uczniów – w ramach relaksu - „potyczki logiczne” typu SuDoku.

Oto, co sądzą o zajęciach sami uczniowie:

- Weronika: „Jest bardzo fajnie, rozwiązujemy ciekawe zadania, przygotowane przez panią. Potem na lekcjach jest mi zdecydowanie łatwiej”.
- Oktawia: „Szkoda, że jesteśmy z różnych klas. Bo tak, to każda grupa robi coś innego.”



- Mateusz: „Ja wreszcie zrozumiałem równania”.
- Michał: „Fajnie, bo nie ma ocen. Za to Pani kilka razy mnie pochwaliła”.
- Anastazja: „Najciekawsze dla mnie były zajęcia z bryłami. Radzę już sobie całkiem nieźle z obliczaniem ich pól powierzchni i objętości. Pani też tak twierdzi”.
- Jagoda: „Lubię chodzić na te zajęcia, bo są fajne. I więcej umiem, no i nie ma stopni”.
- Julia: „Ja bardzo lubię, gdy gramy w SuDoku”.



MOŻE ZOSTANĘ EINSTEINEM – ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z FIZYKI

Na zajęciach wyrównawczych z fizyki realizowanych w ramach projektu OMNIBUS pogłębialiśmy swoją wiedzę między innymi poprzez przeprowadzanie ciekawych doświadczeń z wykorzystaniem prostych przedmiotów, budując proste modele samolotów, tworząc tęczę z palety kolorów. Opisywaliśmy zjawiska przyrodnicze, poznawaliśmy otaczający nas świat w ujęciu fizycznym. Graliśmy w gry edukacyjne, zręcznościowe, rozwiązywaliśmy krzyżówki i rebusy. Wykorzystywaliśmy różne źródła informacji do poszukiwania odpowiedzi na poruszane problemy z zakresu fizyki i inżynierii. Znajdywaliśmy odnośniki do praw i zjawisk fizycznych w codziennym życiu. Poznawaliśmy zagrożenia, jakie niesie ze sobą rozwój techniki, skażenie środowiska przez człowieka i przemysł oraz metody zapobiegania im.



Weronika: – na zajęciach z fizyki jest wesoło i ciekawie. Pani przeprowadza razem z nami ciekawe doświadczenia, tłumaczy, jak ważna jest ochrona naszej planety.

Michał – na zajęciach z fizyki bardzo mi się podoba. Gramy w różne gry, wykonujemy ciekawe doświadczenia fizyczne.



Mateusz – jest super. Przeprowadzam ciekawe doświadczenia, gram w gry planszowe. Dowiedziałem się, dlaczego samoloty latają, jak zbudowany jest nasz Układ Słoneczny i wiele ciekawych rzeczy. Fizyka jest okej!

Dominika – Super, super, super, jeszcze raz super!

DOGADAĆ SIĘ Z SĄSIADEM – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego

W zajęciach biorą udział uczniowie kl. Ia i Iia gimnazjum. W ramach zajęć beneficjenci mają możliwość wyrównać braki po szkole podstawowej w zakresie języka niemieckiego i poprawić komunikację językową.



Dawid: Zajęcia z Omnibusa pomogły mi polubić język niemiecki, ale chciałbym więcej gier na zajęciach.

Kamil: Lubię chodzić na zajęcia z Omnibusa, ponieważ więcej rozumiem na lekcji.

Joanna: Na zajęciach z Omnibusa powtórzyliśmy wiele wiadomości. Podoba mi się atmosfera, która panuje na zajęciach.

Ewa: Nareszcie rozumiałam trudne zagadnienia gramatyczne z języka niemieckiego.



WYCIECZKA NA UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

W dniu 29 kwietnia 2011r. odbyła się wycieczka na Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W wycieczce wzięli udział członkowie Koła Alchemika prowadzonego w naszej szkole w ramach projektu OMNIBUS. Uczniowie razem z opiekunami Aleksandrą Walkowiak i Marzeną Perą oraz członkami Kół Alchemika z innych szkół gminy Pleszew odwiedzili Wydział Chemii i Wydział Biologii UAM w Poznaniu. Wysłuchali wykładu pt. „Tajemnice wiecznej młodości” na Wydziale Chemii oraz obserwowali niezwykle ciekawe i barwne doświadczenia przeprowadzane przez członków Koła Naukowego Młodych Chemików. Po pokazach uczestnicy wycieczki odwiedzili laboratoria Wydziału Chemii.

Kolejnym punktem wycieczki było zwiedzanie nowej siedziby Wydziału Biologii, która mieści się w nowoczesnych, malowniczo położonych budynkach na osiedlu Morasko. Uczniowie obejrżeli m. in. zbiory roślin obszaru sawanny, ciekawe okazy przedstawicieli płazów, gadów i ptaków oraz szczątki ciała człowieka. Zwiedzili laboratoria, sale wykładowe i inne pomieszczenia Wydziału Biologii.



NIE TAKA CHEMIA STRASZNA – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii

Na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii uczęszczało nas 15 uczniów, klas pierwszych i drugich gimnazjum. Prowadzi je pani Marzena Pera. Prowadzone zajęcia pozwoliły nam nadrobić braki z przedmiotu, nabrać pewności i wiary w siebie, także w sposób wartościowy i ciekawy spędzić wolny czas z rówieśnikami. Zajęcia tego typu poprzez różne formy pracy i stosowanie modeli do układania wzorów i równań reakcji zachęciły i nas do dalszej nauki. Praca podczas zajęć wyrównawczych pozwoliła, szczególnie tym, którzy mają trudności w uczeniu się, dorównać w pewnym stopniu do poziomu swych kolegów uzyskujących wyższe oceny.

Krystian: - Myślę, że dodatkowe zajęcia z chemii podobały się wszystkim. Oprócz teorii były doświadczenia, które każdemu na pewno zapadły w pamięci. Ogólnie mówiąc jestem bardzo zadowolony z tego, że chodziłem na te zajęcia, starałem się żadnego nie opuszczać. Aż ciężka się w oku kręci za burzą wywołaną kwasem siarkowym i alkoholem etylowym.

Monika: - Na zajęciach z „Omnibusa” na chemii było bardzo ciekawie i zabawnie. Robiliśmy bardzo dużo doświadczeń i reakcji. Niektóre doświadczenia wykonywaliśmy sami. Na zajęciach bardzo mi się podobało.



PAMIĘTAJ CHEMIKU MŁODY ... – koło Alchemika

„Młodzi chemicy są wśród nas” – powtarzała pani Marzena Pera, która prowadziła zajęcia „Koło Alchemika”. Na zajęcia czekaliśmy zawsze z wielkim entuzjazmem. Było nas łącznie 15 wspaniałych i szalonych chemików, z klasy Ib, IIB i IIIb. Przeprowadzaliśmy wiele ciekawych doświadczeń, które nie tylko obserwowaliśmy, ale mogliśmy sami wykonać. Niektóre eksperymenty były ekscytujące, takie jak spalanie magnezu w tlenie, reakcja miedzi ze stężonym roztworem kwasu azotowego(V), fajerwerki, inne poruszające - otrzymywanie wodoru, napełnianie balonów gazem. Mieliśmy możliwość realizowania własnych pomysłów po wcześniejszym skonsultowaniu z panią.

Poznaliśmy chemię wzdłuż i wszerz, tzn. od chemii nieorganicznej począwszy, na chemii organicznej skończywszy. Korzystaliśmy m.in. z wielu odczynników, zestawów młodego chemika, z odczynników do badania wody i gleby. Wyniki z przeprowadzanych doświadczeń były często oczywiste, a niekiedy bardzo zaskakujące.

Cieszymy się, że mogliśmy uczęszczać na te zajęcia oraz że mieliśmy możliwość uczestniczyć w wycieczce do Poznania na Uniwersytet Adama Mickiewicza, na Wydział Chemii. Na pewno są to dla nas niezapomniane chwile i cenne lekcje.

Kto wie, może jest ten „młody chemik wśród nas”?



BLIŻEJ NATURY – ZAJĘCIA Z BIOLOGII

W ramach projektu OMNIBUS odbywają się w naszej szkole zajęcia biologiczne ALCHEMIK, w których uczestniczy 15 osób z klas I, II i III gimnazjum. Na zajęciach prowadzimy różnorodne doświadczenia, obserwacje, eksperymenty.

Podczas naszych spotkań obserwowaliśmy już tkanki roślinne i zwierzęce oraz samodzielnie wykonywaliśmy preparaty mikroskopowe. Badaliśmy skład naszego pożywienia: wykrywaliśmy białka, tłuszcze, węglowodany i witaminę C w pożywieniu. Poznawaliśmy skład chemiczny kości. Badaliśmy odczyn substancji spotykanych w gospodarstwie domowym. Obserwowaliśmy w jaki sposób rośliny transportują wodę.

Najbardziej podobały się nam doświadczenia, w których powstawał gaz, piana, substancje zmieniały swoją barwę, pojawiały się niewielkie wybuchy, którym towarzyszyły efekty świetlne.

